

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
Н.В. Раевский  
26 февраля 2025 г.  
М.П.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.13 Экономическая культура**

Направление подготовки: *38.03.05 Бизнес-информатика*

Направленность (профиль): *Цифровая экономика*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

	очная ФО
Курс	1
Семестр	1.2
Лекции (час)	18
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	108
Зачет (семестр)	1.2
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой

*С.А. Кравцова*

24 февраля 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой информационных технологий и высшей математики

*Л.И. Трухина*

26 февраля 2025 г.

(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.03.05 Бизнес-информатика*

Автор (ы)

к.э.н., доцент

Е.Ю. Викулова

## 1. Цели изучения дисциплины

Развить у студентов понимание экономической культуры как интегральной составляющей успешной профессиональной деятельности и гражданской ответственности, включающей экономическую грамотность, этические принципы и социальную ответственность.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З. Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>У. У 1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений. У 2. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Н. Н. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей.</p>

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 «Экономическая культура» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»: Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Блокчейн технологии в экономике"

Дисциплина "Экономическая культура" включена в блок общепрофессиональных дисциплин, наряду с философией, социологией, историей и другими гуманитарными и социально-экономическими науками. Изучение данной дисциплины способствует формированию широкого кругозора и понимания социально-экономических процессов.

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

	Количество
--	------------

Вид учебной работы	часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем., лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
<b>1</b>	<b>Введение. Экономическая культура: понятие и сущность.</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>9</b>		<b>Уо</b>
1.1	Экономическая культура: понятие и сущность. Виды экономических культур.	1.2	2,5	2,5	9		Уо
<b>2</b>	<b>Экономические системы.</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>9</b>		<b>КО, Т</b>
2.1	Типы экономических систем и их характеристики.	1.2	2,5	2,5	9		КО, Т
<b>3</b>	<b>Основы микроэкономики: спрос, предложение, рынок.</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>9</b>		<b>Т, РЗ</b>
3.1	Сущность, содержание и принципы функционирования рынка.	1.2	2,5	2,5	9		Т, РЗ
<b>4</b>	<b>Основы макроэкономики.</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>9</b>		<b>Т, РЗ</b>
4.1	Основы макроэкономики: ВВП, инфляция, безработица.	1.2	2,5	2,5	9		Т, РЗ

<b>5</b>	<b>Финансовая грамотность: личные финансы, инвестиции.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>		<b>Т, РЗ</b>
5.1	Управление личными финансами: составление бюджета; управление расходами; экономия и накопления; планирование финансов; защита от рисков; знание налогов.	1.2	2	2	9		Т, РЗ
5.2	Сущность и содержание инвестиций. Принципы инвестирования. Основные виды инвестиций. Ценные бумаги и их виды. Взаимные фонды (паевые инвестиционные фонды). Инвестиционные трасты. Золото и другие драгоценные металлы. Недвижимость.	1.2	2	2	9		Т, СЗ
<b>6</b>	<b>Экономические показатели на микроуровне.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>		<b>Т, РЗ</b>
6.1	Экономические показатели на микроуровне	1.2	2	2	9		Т, РЗ
<b>7</b>	<b>Экономическая этика: принципы честности и справедливости, социальной ответственности.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>		<b>СЗ</b>
7.1	Экономическая этика: принципы честности и справедливости. Социальная ответственность	1.2	2	2	9		СЗ

	бизнеса: CSR и устойчивое развитие. Экономическая культура и государственное регулирование.						
	<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		

**\*Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

**Уо** -устный опрос, собеседование

**КО** -коллоквиум, конференция

**Л** -лабораторная работа

**ДИ** -деловая игра

**СЗ** -ситуационные задания

**К** -контрольные работы

**Т** -тестирование

**РЗ** -решение задач

**РГ** -расчетно-графическая работа

**ЭС** -эссе

**Р** -реферат

**УИ** -учебное исследование

**П** -прочие

**Э** -экзамен

**З** -зачет

**КР** -курсовая работа

**О** -отчет

**Г** -государственный итоговый экзамен

**ВКР** -выпускная квалификационная работа

**По** -письменный опрос

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание</b>
<b>1.</b>	Экономическая культура: понятие и сущность. Виды экономических культур.	Введение. Экономическая культура: понятие и сущность. Виды экономических культур.
<b>2.</b>	Типы экономических систем и их характеристики.	Типы экономических систем: традиционная экономическая система, командная (плановая) экономическая система, рыночная экономическая система, смешанная экономическая система.
<b>3.</b>	Сущность, содержание и принципы функционирования рынка.	Сущность, содержание и принципы функционирования рынка. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Ценообразование. Свобода выбора. Виды рынков. Поведение производителей и потребителей.
<b>4.</b>	Основы макроэкономики: ВВП, инфляция, безработица.	Основные макроэкономические показатели. Показатели национального дохода и производства: валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход и др. Индекс

		потребительских цен. уровень безработицы. Уровень участия в рабочей силе. Показатели государственного сектора. Показатели внешнеэкономической и др. деятельности.
5.	Управление личными финансами: составление бюджета; управление расходами; экономия и накопления; планирование финансов; защита от рисков; знание налогов.	Управление личными финансами: составление бюджета; управление расходами; экономия и накопления; планирование финансов; защита от рисков; знание налогов.
6.	Сущность и содержание инвестиций. Принципы инвестирования. Основные виды инвестиций. Ценные бумаги и их виды. Взаимные фонды (паевые инвестиционные фонды). Инвестиционные трасты. Золото и другие драгоценные металлы. Недвижимость.	Сущность и содержание инвестиций. Принципы инвестирования. Основные виды инвестиций. Ценные бумаги и их виды. Взаимные фонды (паевые инвестиционные фонды). Инвестиционные трасты. Золото и другие драгоценные металлы. Недвижимость.
7.	Экономические показатели на микроуровне	Экономические показатели на микроуровне. Сущность и содержание баланса предприятия. Этапы формирования чистой прибыли предприятия.
8.	Экономическая этика: принципы честности и справедливости. Социальная ответственность бизнеса: CSR и устойчивое развитие. Экономическая культура и государственное регулирование.	Экономическая этика: принципы честности и справедливости. Социальная ответственность бизнеса: CSR и устойчивое развитие. Экономическая культура, глобализация и государственное регулирование.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	Экономическая культура: понятие и сущность. Виды экономических культур.
Раздел 2. Тема 1.	Характеристика экономических систем: традиционная экономическая система, командная (плановая) экономическая система, рыночная экономическая система, смешанная экономическая система.
Раздел 3. Тема 1.	Сущность, содержание и принципы функционирования рынка. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Ценообразование. Свобода выбора. Виды рынков. Поведение производителей и потребителей.
Раздел 4. Тема 1.	Основные макроэкономические показатели. Показатели национального дохода и производства: валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход и др. Индекс потребительских цен. уровень безработицы. Уровень участия в рабочей силе. Показатели государственного сектора. Показатели внешнеэкономической и др. деятельности.

Раздел Тема 1.	5.	Управление личными финансами: составление бюджета; управление расходами; экономия и накопления; планирование финансов; защита от рисков; знание налогов.
Раздел Тема 2.	5.	Сущность и содержание инвестиций. Принципы инвестирования. Основные виды инвестиций. Ценные бумаги и их виды. Взаимные фонды (паевые инвестиционные фонды). Инвестиционные трасты. Золото и другие драгоценные металлы. Недвижимость.
Раздел Тема 1.	6.	Экономические показатели на микроуровне. Сущность и содержание баланса предприятия. Этапы формирования чистой прибыли предприятия.
Раздел Тема 1.	7.	Экономическая этика: принципы честности и справедливости. Социальная ответственность бизнеса: CSR и устойчивое развитие. Экономическая культура, глобализация и государственное регулирование.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/ п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Экономическая культура: понятие и сущность. Виды экономических культур.	УК-10	З.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Уо	Устный опрос За правильный ответ - 5 баллов Итого за 2 вопроса - 10 баллов
2	Типы экономических систем и их	УК-10	З.Знать базовые принципы функционирования	КО, Т	Доклады на тему "Особенности



	характеристики.		ния экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.		экономическ х культур и систем в развитых странах (на примере конкретных стран и регионов)" За доклад - 5 баллов. Выполнение тестовых заданий - 5 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл) Итого - 10 баллов
3	Сущность, содержание и принципы функционирования рынка.	УК-10	3.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. У 1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений.	Т, РЗ	Выполнение тестовых заданий - 5 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл) Самостоятельное решение задачи - 5 баллов Итого - 10 баллов
4	Основы макроэкономик и: ВВП, инфляция, безработица.	УК-10	3.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. У 1	Т, РЗ	Выполнение тестовых заданий - 5 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл) Самостоятельное решение

			Умеет применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений.		задачи - 5 баллов Итого - 10 баллов
5	Управление личными финансами: составление бюджета; управление расходами; экономия и накопления; планирование финансов; защита от рисков; знание налогов.	УК-10	3.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. У 1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений. У 2. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Н. Применяет	Т, РЗ	Выполнение тестовых заданий - 5 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл) Самостоятельное решение задачи - 5 баллов Итого - 10 баллов

			методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей.		
6	<p>Сущность и содержание инвестиций. Принципы инвестирования . Основные виды инвестиций. Ценные бумаги и их виды. Взаимные фонды (паевые инвестиционные фонды). Инвестиционные трасты. Золото и другие драгоценные металлы. Недвижимость.</p>	УК-10	<p>3.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. У 1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений. У 2. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Н. Применяет методы личного экономического и финансового планирования</p>	Т, СЗ	<p>Выполнение тестовых заданий - 5 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл) Самостоятельное решение кейса - 5 баллов Итого - 10 баллов</p>

			для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей.		
7	Экономические показатели на микроуровне	УК-10	3.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. У 1 Умеет применять базовые принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений.	Т, РЗ	Выполнение тестовых заданий - 5 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл) Самостоятельное решение задачи - 5 баллов Итого - 10 баллов
8	Экономическая этика: принципы честности и справедливости. Социальная ответственность бизнеса: CSR и устойчивое развитие. Экономическая культура и государственное регулирование.	УК-10	3.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	СЗ	Самостоятельное решение кейса - 10 баллов Итого - 10 баллов
9	Итого по текущей аттестации	УК-10	3.Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Т	Итого - 100 баллов

			<p>экономике. У 1  Умеет  применять  базовые  принципы  функционирования экономики  для  осуществления  экономического  анализа для  принятия  обоснованных  экономических  решений. У 2.  Умеет  использовать  финансовые  инструменты  для управления  личными  финансами  (личным  бюджетом),  контролирует  собственные  экономические  и финансовые  риски. Н.  Применяет  методы личного  экономического  и финансового  планирования  для достижения  текущих и  долгосрочных  экономических  и финансовых  целей.</p>		
10	Промежуточная аттестация	УК-10	<p>3.Знать базовые  принципы  функционирования экономики и  экономического  развития, цели и  формы участия  государства в  экономике. У 1  Умеет  применять  базовые</p>		Зачёт (61-100 баллов)

			<p>принципы функционирования экономики для осуществления экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений. У 2. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Н. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей.</p>		
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ на вопрос - 2 балла.

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знание: Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений

1. Безработица: виды и типы
2. Инфляция: виды и типы
3. Меры по снижению асимметрии информации
4. Оппортунистическое поведение
5. Понятие и причины асимметрии информации
6. Последствия асимметрии информации

7. Проблема «принципал-агент»
8. Рациональный выбор
9. Рыночная экономическая культура
10. Функции экономической культуры
11. Целевая функция государства
12. Экономическая культура личности
13. Экономическая нестабильность
14. Экономическая система
15. Экономические отношения: виды, принципы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: все верно – 30 б, с незначительными ошибками - от 20 до 29; со значительными ошибками - от 1 до 19.

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Умение: Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений

Задача № 1. Анализ влияния гендерной дискриминации на выбор

Задача № 2. Анализ механизма неблагоприятного отбора при выборе формы привлечения капитала

Задача № 3. Анализ проблемы асимметрии информации и неблагоприятного отбора на примере ресторанного бизнеса

Задача № 4. Выявить институты, формирующие стимулы в разных типах культур

Задача № 5. Оценка риска оппортунистического поведения при выборе контрагента по сделкам с различными признаками

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: все верно – 30 б, с незначительными ошибками - от 20 до 29; со значительными ошибками - от 1 до 19.

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Навык: Владеть навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности.

Задание № 1. Определить какие ограничения накладывает преследование государством цели "Полная занятость" и пояснить как при реализации этой цели решают проблему достижения противоречащих ей целей

Задание № 2. Определить какие ограничения накладывает преследование государством цели "Стабильный уровень цен" и пояснить как при реализации этой цели решают проблему достижения противоречащих ей целей

Задание № 3. Определить какие ограничения накладывает преследование государством цели "Экономическая эффективность" и пояснить как при реализации этой цели решают проблему достижения противоречащих ей целей

Задание № 4. Определить какие ограничения накладывает преследование государством цели "Экономический рост" и пояснить как при реализации этой цели решают проблему достижения противоречащих ей целей

#### Образцы тестов, заданий

1. Закон спроса предполагает, что:

- а) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
- б) Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
- в) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон

- г) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет
- 2. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?
  - а) Конкуренция
  - б) Централизованное планирование
  - в) Частная собственность
  - г) Свобода предпринимательского выбора.
- 3. Какое из следующих утверждений является правильным?
  - а) Бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль
  - б) Экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки
  - в) Бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль
  - г) Экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль
- 4. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:
  - а) Значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары
  - б) Имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене
  - в) Все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке
  - г) Имеет свободный вход и выход на этот рынок
  - д) Все предыдущие ответы верны
- 5. Постоянные издержки фирмы – это:
  - а) Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения
  - б) Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства
  - в) Издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится.
  - г) Ни один из ответов не является правильным

### **Перечень вопросов к зачету (экзамену)**

1. Экономическая культура: понятие и сущность.
2. Характеристика экономических систем: традиционная экономическая система, командная (плановая) экономическая система.
3. Характеристика экономических систем: рыночная экономическая система, смешанная экономическая система.
4. Сущность, содержание и принципы функционирования рынка. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Ценообразование.
5. Сущность и функции рынков. Виды рынков.
6. Поведение производителей и потребителей.
7. Основные макроэкономические показатели. Показатели национального дохода и производства: валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход и др.
8. Индекс потребительских цен. уровень безработицы. Уровень участия в рабочей силе. Показатели государственного сектора.
9. Показатели внешнеэкономической деятельности.
10. Управление личными финансами: составление бюджета; управление расходами; экономия и накопления; планирование финансов; защита от рисков; знание налогов.
11. Сущность и содержание инвестиций.
12. Принципы инвестирования. Основные виды инвестиций.
13. Ценные бумаги и их виды. Взаимные фонды (паевые инвестиционные фонды). Инвестиционные трасты. Золото и другие драгоценные металлы.
14. Экономические показатели на микроуровне.
15. Сущность и содержание баланса предприятия.
16. Этапы формирования чистой прибыли предприятия.
17. Экономическая этика: принципы честности и справедливости.



18. Социальная ответственность бизнеса: CSR и устойчивое развитие.
19. Экономическая культура, глобализация и государственное регулирование.
20. Виды экономических культур: аскетическая и гедонистическая.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.05 Бизнес-  
информатика  
Профиль - Цифровая экономика  
Кафедра мировой экономики,  
предпринимательства и  
гуманитарных дисциплин  
Дисциплина - Экономическая  
культура

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ влияния гендерной дискриминации на выбор (30 баллов).
3. Определить какие ограничения накладывает преследование государством цели "Экономическая эффективность" и пояснить как при реализации этой цели решают проблему достижения противоречащих ей целей (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Ю. Викулова  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Кравцова

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Белокрылова О.С. Экономическая культура: сущность, структура, функции. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 256 с.
2. Осипов Ю.М. Экономическая культура: теория и практика. – М.: Экономика, 2016. – 288 с.
3. Шумпетер Й.А. Теория экономического развития. – М.: Прогресс, 2017. – 400 с.
4. Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Долгов В.М. Экономическая культура как фактор устойчивого развития общества // Экономика и управление. – 2019. – № 5. – С. 45–52.
2. Ильиных, С. А. Гендерные аспекты экономического поведения : учебное пособие / С. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 355 с.
3. Спасенников, В. В. Экономическая психология : учебное пособие / В. В. Спасенников. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с.
4. Посыпанова, О. С. Экономическая психология: психологические аспекты поведения потребителей : монография / О. С. Посыпанова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 341 с.

##### **в) интернет-ресурсы:**

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области \_\_\_\_\_.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
  - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
  - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
  - написание рефератов, докладов;
  - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
  - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Программы для создания презентаций: Microsoft PowerPoint, Google Slides, Prezi используются для подготовки и демонстрации презентаций на занятиях.

Интерактивные доски: Smart Notebook, ActivInspire позволяют проводить интерактивные занятия, используя возможности мультимедийных ресурсов.

Видеоконференцсвязь: Zoom, Microsoft Teams, Google Meet необходимы для проведения онлайн-занятий и вебинаров.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

**2025 год набора**